

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности
39.02.02 Организация сурдокоммуникации

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой (программой подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ) по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации включает в себя:

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл включает следующие учебные дисциплины:

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи

Математический и общий естественнонаучный цикл включает следующие учебные дисциплины:

ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
-------	---

Профессиональный цикл включает:

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи
ОП.02	Основы менеджмента
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.04	Основы сурдопсихологии и сурдопедагогики
ОП.05	Психология общения с инвалидами и лицами с ОВЗ
ОП.06	Профессиональная этика
ОП.07	Основы бережливого производства
ОП.08	Основы финансовой грамотности
ОП.09	Управление проектом

Профессиональные модули:

ПМ.01	Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод
МДК.01.01	Теория и практика сурдоперевода
МДК.01.02	Организационно-правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика
ПМ.02	Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими)
МДК.02.01	Основы методики обучения
ПМ.03	Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи
МДК.03.01	Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха
ПМ.04	Организация и управление предпринимательской деятельностью
МДК.04.01	Экономико-правовые основы предпринимательской деятельности
МДК.04.02	Психология предпринимательской деятельности
МДК.04.03	Способы поиска работы, трудоустройства

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Раздел «Паспорт программы учебной дисциплины» содержит следующие сведения:

- Область применения программы;
- место дисциплины в структуре ППСЗ;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» содержит следующие сведения:

- описание распределения объема времени по видам учебной работы;
- форма промежуточной аттестации по дисциплине;
- тематический план по дисциплине;
- характеристику уровня усвоения учебного материала;
- краткое описание учебного материала;
- содержание лабораторных и практических занятий;
- описание самостоятельной работы обучающихся.

Раздел «Условия реализации программы учебной дисциплины» содержит следующие сведения:

- данные о минимальном материально – техническом обеспечении образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» содержит следующие сведения:

- перечень результатов обучения и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения программы дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения программы дисциплины студент должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 224 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРА РЕЧИ

Программа учебной дисциплины разработана в рамках вариативной части на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать текст в устной и письменной форме;
- владеть понятием фонема;
- владеть нормами словоупотребления;
- пользоваться нормами словообразования;
- пользоваться грамматическими формами слова;
- пользоваться различными синтаксическими конструкциями;
- создавать различные виды текстов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различие между языком и речью;
- особенности русского ударения и произношения;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы образования слов;
- самостоятельные и служебные части речи;
- различие между простыми и сложными предложениями;
- различие текстов по их принадлежности к стилям речи, типам речи.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы информационной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ СЛУХА И РЕЧИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 Организация сурдокоммуникации

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ СЛУХА И РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

- использовать возможности организма в коррекционной работе.

Знать:

- строение и функции органов и систем организма; роль анализаторов;

- анатомию, физиологию и патологию органов слуха и речи;

- проблемы развития и типологию детей с нарушением слуха.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 171 час, в том числе

Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 93 часа;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 Организация сурдокоммуникации

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

- планировать и организовывать работу коллектива исполнителей (в рамках подразделения);
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям).

Знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- управленческий цикл (цикл менеджмента);
- характеристики внешней и внутренней среды организации;
- методы принятия и реализации управленческих решений;
- систему методов управления;
- методику принятия решений
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 Организация сурдокоммуникации

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СУРДОПСИХОЛОГИИ И СУРДОПЕДАГОГИКИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 Организация сурдокоммуникации

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СУРДОПСИХОЛОГИИ И СУРДОПЕДАГОГИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- предмет и методы, основные категории и функции психолого-педагогической науки;
- особенности психического развития детей с различными проблемами развития;
- формы и методы коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в физическом, психическом и интеллектуальном развитии.

Уметь:

- осуществлять анализ психологических фактов и закономерностей деятельности, общения, поведения;
- применять основные методы и технологии по диагностике и психологической помощи людям с первичными нарушениями в развитии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 147 часов, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 79 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 Организация сурдокоммуникации

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основные категории и понятия психологии лиц с ограниченными возможностями;
- основные направления, подходы, теории изучения личности людей с ОВЗ и инвалидов;
- о влиянии социального окружения на личность и актуальное состояние людей с ОВЗ и инвалидов;
- о проблемах социализации и социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов;
- о психологических аспектах организации социальной помощи данным категориям граждан.

Уметь:

- самостоятельно работать с научной литературой;
- анализировать различные теории и подходы к изучению личности людей с ОВЗ и инвалидов;
- использовать психологические знания в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 99 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 46 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 53 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 Организация сурдокоммуникации

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основные законы и категории профессиональной этики;
- систему необходимых нравственных лично-профессиональных качеств сурдопереводчика;
- правила, нормы и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которыми строить свое поведение в профессиональной деятельности;
- основы речевой культуры, правила речевого этикета и коммуникативной грамотности,
- принципы, функции профессионального речевого общения и взаимодействия с различными категориями субъектов коммуникации.

Уметь:

- реализовать основные этические принципы поведения в профессиональной деятельности и при взаимодействии с коллегами;
- работать в коллективе, конструктивно строить отношения с различными категориями субъектов коммуникации;
- применять основы аргументации, мастерства убеждения как составляющие профессиональной культуры;
- вести полемику, дискуссию в соответствии с требованиями и речевой культуры.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 69 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 32 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 37 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 Организация сурдокоммуникации

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- современные безотходные технологии производства;
- методы анализа, прогнозирования, определения целей и результатов проектов, реализуемых на предприятии;
- методики сокращения потребления ключевых видов ресурсов на предприятии;
- методологию развертывания программы трансформации производственной системы предприятия;
- методики оценки эффективности использования инструментов бережливого производства;
- инструменты бережливого производства.

Уметь:

- применять на практике методы управления изменениями;
- разрабатывать матрицы компетенций для профессионального и карьерного роста сотрудников предприятия;
- внедрять и адаптировать инструменты управления производственным потоком, качеством продукции, эффективностью работы оборудования и т.д.;
- предлагать способы сокращения потребления материалов и бракованной продукции на предприятии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 22 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 26 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Программа учебной дисциплины разработана в рамках вариативной части на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

В результате освоения программы дисциплины студент должен знать:

правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Программа учебной дисциплины разработана в рамках вариативной части на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основные методы и процедуры управления проектами, модели решения задач управления проектами;

- платформы для исполнения управления проектами;
- основные процессы управления проектом разработки.

Уметь:

- выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;
- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи;
- выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;
- применять документацию систем качества;
- использования стандартов при оформлении программной документации;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа
самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Программы профессиональных модулей включают разделы:

1. Паспорт программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Раздел «Паспорт программы профессионального модуля» содержит следующие сведения:

- область применения программы;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля
- количество часов на освоения программ профессионального модуля.

Раздел «Результаты освоения профессионального модуля» содержит следующие сведения:

- указание на вид профессиональной деятельности как результат освоения профессионального модуля
- перечисление общих и профессиональных компетенций, формируемых в ходе освоения профессионального модуля.

Раздел «Структура и содержание профессионального модуля» содержит следующие сведения:

- тематический план профессионального модуля
- описание распределения объема времени по видам учебной работы;
- тематический план разделов профессионального модуля;
- характеристику уровня усвоения учебного материала; краткое описание учебного материала;
- содержание лабораторных и практических занятий;
- описание самостоятельной работы обучающихся.

Раздел «Условия реализации программы профессионального модуля» содержит следующие сведения:

- данные о минимальном материально-техническом обеспечении образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» содержит следующие сведения:

- перечень результатов обучения и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
- основные показатели оценки результата обучения в соответствии с формами и методами.

К программам профессиональных модулей прикладывается программы учебной и производственной практик.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 СУРДОПЕРЕВОД СЛОВЕСНОЙ РЕЧИ ГЛУХОМУ И ОБРАТНЫЙ ПЕРЕВОД

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 СУРДОПЕРЕВОД СЛОВЕСНОЙ РЕЧИ ГЛУХОМУ И ОБРАТНЫЙ ПЕРЕВОД

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 «Организация сурдокоммуникации», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 507.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования в области социальной работы на базе среднего общего образования, в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль «Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод» представляет собой базовые дисциплины профессионального образования по ОПОП специальности СПО 39.02.02 «Организация сурдокоммуникации».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения профессионального модуля «Организация сурдокоммуникации» - формирование у студентов умений организовывать и осуществлять общение при помощи дактилологии и средств жестового языка.

Основные задачи профессионального модуля:

1. Раскрыть психологическую организацию и структуру языковых систем.
2. Раскрыть основные закономерности развития и лингвистической структуры жестового языка глухих.
3. Сформировать навыки прямого и обратного перевода, калькирующего и на основе русского жестового языка.

В результате освоения модуля обучающийся

знать:

- роль и место жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха;
- правила жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения;
- основные составляющие русского языка;
- нормы литературного произношения;
- основы общей и специальной психологии;
- документационное обеспечение управления коммуникационной деятельностью;
- функции и структуру Всероссийского общества глухих;
- нормативные правовые документы, связанные с коммуникационным обеспечением социальной защиты инвалидов;
- права и обязанности работников, обеспечивающих социальное обслуживание глухих (слабослышащих).

должен уметь:

- использовать специфические средства общения глухих для реализации прав незлышащих граждан;
- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- вести профессиональную документацию.

иметь практический опыт:

- прямого и обратного перевода со словесного языка и русского жестового языка.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 1086 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 508 часов,
самостоятельной работы обучающегося - 578 часов,
учебной практики - 72 часа,
производственной практики - 72 часа.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОБУЧЕНИЕ ЖЕСТОВОЙ РЕЧИ ЛИЦ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОБЩЕНИИ С ГЛУХИМИ (СЛАБОСЛЫШАЩИМИ)

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 Организация сурдокоммуникации

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОБУЧЕНИЕ ЖЕСТОВОЙ РЕЧИ ЛИЦ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОБЩЕНИИ С ГЛУХИМИ (СЛАБОСЛЫШАЩИМИ)

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 «Организация сурдокоммуникации», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 507.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования в области социальной работы на базе среднего общего образования, в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль «Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими)» представляет собой базовые дисциплины профессионального образования по ОПОП специальности СПО 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения профессионального модуля «Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими)»: сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки обучения использования средств общения с глухими и слабослышащими лицами.

Основные задачи профессионального модуля:

1. Ознакомление с методами конструирования, осуществления, контроля и диагностики образовательного процесса с применением современных педагогических технологий.
2. Раскрыть точку зрения на роль тактильной и жестовой речи в учебно-воспитательном процессе.
3. Сформировать у студентов специальные теоретические знания о методических приемах и средствах обучения детей с нарушениями слуха.
4. Познакомить с технологией применения игры как метода обучения при обучении жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими.
5. Формирование умений и навыков планирования профессиональной деятельности с учетом этиопатогенеза речевого нарушения и особенностями развития или распада психических функций.

В результате освоения модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- отбора и адаптирования речевого материала различной сложности.

уметь:

– оказывать помощь по вопросам семейного воспитания и общения (глухой ребенок в семье слышащих и слышащий ребенок в семье глухих) и обучения средствам коммуникации с глухими (слабослышащими); • обучать способам и специфике общения с лицами, имеющими нарушение слуха.

знать:

– специфику учебно-воспитательного процесса для лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими);
– основы сурдопедагогики;
– особенности работы с детьми, имеющими сложную патологию слуха и речи.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 393 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов,
самостоятельной работы обучающегося - 225 часов,
учебной практики - 36 часов,
производственной практики - 72 часа.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ПАТОЛОГИЕЙ СЛУХА И РЕЧИ

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ПАТОЛОГИЕЙ СЛУХА И РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 «Организация сурдокоммуникации», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 507.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов среднего профессионального образования в области социальной работы на базе среднего общего образования, в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль «Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи» представляет собой базовые дисциплины профессионального образования по ОПОП специальности СПО 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения профессионального модуля «Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи»: формирование представления о сущности и системе социальной реабилитации лиц с нарушением слуха.

Основные задачи профессионального модуля:

1. Обучение основам социальной реабилитации.
2. Изучение характерологических особенностей лиц с нарушением слуха как целевой группы социально-реабилитационной работы.
3. Знакомство со специализированными сурдотехническими средствами социально-трудовой, социально-бытовой и социально-культурной реабилитации.

В результате освоения модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- оценки состояния слуха и речи, навыка чтения с губ неслышащего;
- пользования звукоусиливающей аппаратурой и бытовыми сурдотехническими устройствами;
- проведения занятий по слухоречевой реабилитации и адаптации к слуховому аппарату.

уметь:

- организовывать и оказывать помощь в комплексной реабилитации лиц с нарушениями слуха;
- оценивать степень нарушения слуха;
- использовать компенсаторные возможности организма в реабилитации.

знать:

- основы реабилитационной работы с лицами, имеющими нарушение слуха;

- основы слухопротезирования;
- специфику речевого развития лиц с нарушением слуха;
- основы и принципы слухоречевой коррекционной работы;
- основы медико-социальной экспертизы;
- организацию психотерапевтической помощи лицами с нарушением слуха;
- роль социально-культурной деятельности в формировании у лиц с нарушением слуха социально значимых, духовно-эстетических интересов и потребностей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 276 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, самостоятельной работы обучающегося - 182 часа, производственной практики - 72 часа.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Программа профессионального модуля разработана в рамках вариативной части на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления бизнес-плана по созданию и развитию малого предприятия;
- составления перечня документов для государственной регистрации предпринимателя;
- формирования пакета документов на получение лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
- составление пакета документов, необходимых для предоставления государственной услуги содействия в поиске подходящей работы;

уметь:

- оформлять регистрацию физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;
- оформлять пакет документов для получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
- заключать договора гражданско-правового характера;
- производить денежные расчеты с населением с применением и без применения контрольно-кассовых машин;
- начислять основные налоги на доходы от предпринимательской деятельности;
- рассчитывать налоговые льготы;
- документально оформлять расходы от предпринимательской деятельности;
- обжаловать неправомерные действия налоговых органов;
- ликвидировать государственную регистрацию индивидуального предпринимателя в связи с банкротством;
- анализировать рыночные потребности и спрос;
- выявлять потребителей и их потребности;
- формировать стратегии повышения конкурентоспособности;
- составлять бизнес-план;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства.
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- давать аргументированную оценку степени востребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры

для поиска работы по профессии;

- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме по заданной форме;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению профессиональной карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

знать:

- теоретические основы предпринимательства;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации;
- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- типы предпринимательских решений;
- основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- этапы регистрации индивидуального предпринимателя;
- условия оформления трудового договора;
- правила денежных расчетов с населением;
- порядок прекращения предпринимательской деятельности;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- социально-психологические особенности предпринимательства;
- особенности профессиональной и личностной идентичности специалиста;
- ценовую политику конкурентов в предпринимательстве на региональном рынке;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 195 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 125 часов

учебной практики – 36 часов.